

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**СИЛАБУС
освітнього компонента**

КУРСОВА РОБОТА З ЗАГАЛЬНОГО МОВОЗНАВСТВА

підготовки	Бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	Денна, заочна
курс	4 (денна), 4 (заочна)
семестр	8 (денна), 8 (заочна)

Силабус освітнього компонента КУРСОВА РОБОТА З ЗАГАЛЬНОГО МОВОЗНАВСТВА підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Рогач О.О.

Силабус освітнього компонента КУРСОВА РОБОТА З ЗАГАЛЬНОГО МОВОЗНАВСТВА затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Завідувач кафедри:  проф. Біскуп І. П.

© Рогач О.О., 2021 р.

І. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Таблиця 1 (денна форма навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Форма навчання: денна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 60 / 2		Рік навчання 4-ий
		Семестр 8-ий
		Консультації 4 год.
		Самостійна робота 56 год.
		Форма контролю: залік
ІНДЗ: немає		Мова написання: англійська/українська

Таблиця 1а (заочна форма навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Форма навчання: заочна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 60 / 2		Рік навчання 4-ий
		Семестр 8-ий
		Консультації 8 год.
		Самостійна робота 52 год.
		Форма контролю: залік
ІНДЗ: немає		Мова написання: англійська/українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Рогач Оксана Олексіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	Доцент
Контактна інформація	м.т. (096)5612665
	oksana.r@gmail.com
Дні консультацій	Очні консультації проводяться згідно з кафедральним розкладом консультацій викладачів; крім того, усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Анотація освітнього компоненту. Курсова робота – це самостійне наукове дослідження студента, яке має на меті продемонструвати глибоку, логічно структуровану й оформлену за всіма вимогами обізнаність із обраної теми. Курсова робота має демонструвати вміння студента опрацьовувати й аналізувати теоретичні джерела, праці відомих учених указаної проблематики, самостійно й творчо добирати фактологічний матеріал, логічно планувати й реалізовувати написання відповідних розділів. Курсова робота передбачає апробацію її результатів у виступах на студентських наукових конференціях, наукових семінарах, написання статей чи тез. Захист здійснюється при комісії викладачів кафедри шляхом публічної презентації результатів дослідження із дотриманням відповідних вимог, на підставі оцінки рівня сформованості загально-професійних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» та Освітньо-професійною програмою «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика».

2. Пререквізити. Інформаційною та теоретичною базою дисципліни є знання та вміння, отримані під час вивчення таких освітніх компонентів: «Вступ до мовознавства», «Основна іноземна мова», «Лінгвокраїнознавство», «Основи прикладної лінгвістики», «Вступ до перекладознавства», «Експериментальна лінгвістика», «Квантитативна лінгвістика», «Інформаційні технології в лінгвістиці».

Постреквізити. Знання, вміння та навички написання курсової роботи можуть бути використані для подальшого здійснення самостійних наукових досліджень, рефератів, усних/письмових повідомлень, наукових тез, виступів на наукових конференціях, написання магістерських робіт.

Мета і завдання курсової роботи. Основною метою курсової роботи з загального мовознавства є формування знань та умінь виконувати самостійне наукове дослідження за обраною темою з дотриманням усіх вимог, які ставляться до такого виду навчально-наукової роботи; розвиток навичок логічного та критичного мислення, аргументативного висловлювання власної думки в усній та писемній формах, ораторських здібностей.

Основним завданням курсової роботи є формування у здобувачів таких загальних і фахових компетентностей:

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною (французькою) мовою.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК14. Толерантність і усвідомлена повага до різноманітності культур.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 4. Здатність аналізувати соціальні різновиди рідної та іноземної мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (англійською/німецькою) мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, перекладознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій щодо дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

Результати навчання. Написання курсової роботи сприяє тому, що студенти будуть:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес навчання та самоосвіти.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів, толерувати та поважати різноманіття культур.

- ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 10. Знати норми державної та іноземної літературних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
- ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Структура курсової роботи з загального мовознавства

Умовні скорочення:

К – консультація з науковим керівником; СР – самостійна робота

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Написання розділів курсової роботи						
Тема 1. Укладання бібліографії	6			6		СР/

						5
Тема 2. Укладання плану, структури роботи, списку використаних джерел.	7			6	1	K+CP/ 5
Тема 3. Написання розділів курсової роботи. Формулювання висновків.	9			8	1	K+CP/ 10
Разом за модулем 1	22			20	2	20
Змістовий модуль 2. Апробація курсової роботи						
Тема 4. Апробація результатів.	12			12		CP / 5
Тема 5. Завершальне оформлення та редагування роботи відповідно до загальновстановлених вимог	13			12	1	K+CP/ 10
Тема 6. Перевірка на антиплагіат, рецензування	13			12	1	K+CP/5
Разом за модулем 2	38			36	2	20
Загалом за поточний контроль						40
Види підсумкових робіт						Бал
Підготовка до захисту курсової роботи (презентація).						10
Захист курсової роботи (представлення, відповіді на запитання).						50
Усього кредитів/годин/балів	60			56	4	100

Вимоги до змісту та структури курсових робіт

Зміст курсової роботи повинен відповідати стандартам вищої освіти України. Робота має бути актуальною, виконаною з урахуванням новітніх методів теоретичного й експериментального дослідження, розкривати самостійне дослідження автора та відображати практичне значення одержаних результатів, їх апробацію та значимість.

Рекомендований обсяг курсової роботи – 25-35 друкованих сторінок без урахування додатків, формату А4 (297х210 мм), орієнтація – книжкова. Береги: всі береги – 2 см. Шрифт: гарнітура – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5. Абзаци – 1,25 см, виставляти абзац в «Формат – Абзац», а не табуляцією. Необхідно обов’язково розрізняти дефіс (-) і тире (–). Лапки ставити такі: «...» (укр. текст), “...” (англ. / нім. / фр. текст). Апостроф ставити такий: ’ (наприклад, п’ять). Не допускається: по два пробіли між словами, не допускаються пробіли між ініціалами і прізвищем – там має бути НЕРОЗРИВНИЙ ПРОБІЛ (Shift+CTRL+SPACE) та наявність таких знаків, як «розрив рядка», «почати нову сторінку», «почати новий розділ». Приклади друкувати курсивом. Вирівнюємо ПО ШИРИНІ

Список використаних джерел повинен містити не менше 25 джерел теоретичного матеріалу.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Курсова робота з загального мовознавства допускається до захисту перед комісією викладачів кафедри та за присутності студентів за умови вчасного

подання роботи та представлення належним чином оформлених усіх необхідних документів, поданих у методичних вказівках до виконання такого виду робіт (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Files/vimogi_do_napisannya_i_oformlennya_kursovih_robit.pdf). За інших умов курсова робота до захисту не допускається.

Політика викладача щодо студентів. Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися вимог професійної етики та академічної доброчесності. Студенти повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до професорсько-викладацького складу та інших здобувачів освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Студент допускається до захисту курсової роботи за умови її вчасного написання, подання на перевірку науковому керівнику, належного оформлення та представлення. У разі отримання незадовільної оцінки під час складання заліку студенту надається можливість його повторного складання в терміни, визначені розкладом залікової сесії, за умови усунення вказаних недоліків та доопрацювання матеріалу.

Шкала оцінювання

Таблиця 4

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
--	--------

90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 81	
67 74	
60 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

V. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою освітнього компоненту, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

Оцінювання видів робіт студента і розподіл балів укладено таким чином, аби дозволити йому бути максимально мобільним і гнучким в (само)організації навчання.

Студент має можливість вибору теми дослідження чи пропонувати свою тему за індивідуальними науковими інтересами, а також за темою дослідження наукового керівника. Студент має право вибору наукового керівника.

У разі здобуття студентом навичок і умінь у неформальній освіті порядок, процедура їх визнання регламентується Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки.

Студент, який проходить підготовку з використанням елементів дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік:

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц.. Введ. з 01.07.2016. Київ: УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
2. Етичний кодекс ученого України. Київ: Видавничий дім «Академперіодика» НАН України. 2009. 16 с.
3. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів / за ред. М.І. Шинкарика. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 60 с.

4. Линник Ю. М., Хом'як А. П. Методичні рекомендації щодо написання й оформлення курсових і випускних кваліфікаційних робіт. Луцьк : ВежаДрук, 2018. 64 с.
5. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
6. Fedorenko O. I., Sukhorolska, Ruda O.V. Fundamentals Of Linguistic Research: Textbook. Lviv : Ivan Franko National University, 2009. 296 p.
7. Sukhorolska S. M., Fedorenko O. I. Methods of Linguistic Analysis : Study Manual for Students and Research. Lviv : Intellect-Zakhid, 2009. 348 p.

Додатковий перелік:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01. 07. 2014. №1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. №2145. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>